

6. A Knife In School / Нож в училище

Ученик от седми клас вкарва нож в училище (той сега е девети клас, инцидентът е от преди две години). Това момче е било (и все още е) добър ученик, който преди не е създавал проблеми. Ученикът не възнамерява да ползва ножа. Исква само да впечатли останалите деца. Ученикът разбира, че е направил голяма грешка и се притеснява за реакциите на останалите. Родителите на момчето идват в училище, за да разговарят относно сериозността на проблема. Ученикът не е имал никакви проблеми и има много добри оценки по повечето предмети.

Някои негови съученици намират за забавно да го дразнят с коментари за вкарването на ножове в училище и в осми клас (миналата година) Фейсбук стената му се напълва със снимки на ножове. Момчето е много притеснено от този факт, защото иска да се дистанцира от грешката, която е направило. Наскоро двама деветокласници го дразнят (и двамата участници в Интернет закачката през осми клас) и правят жестоки коментари в Интернет, както и използват Blackberry Messenger на мобилните си телефони.

Реакцията е следната:

- Ръководителят на девети клас разговаря с момчетата и ги порицава за поведението им.
- Родителите им са информирани.
- Момчетата прекарват време в стаята за социално включване (стая, където те са изолирани от останалата част от училището и прекарват деня сами; надзирани от училищен служител). Този подход се използва в случаи на ученици, които не се държат подобаващо и тормозят други.
- Алармирана е полицията (от родителите на жертвата, защото инцидентът става в училище) и полицаи водят разговор с момчетата.
- Родителите и на двамата насилници подкрепят решенията на училището.
- При все, че училището осъзнава необходимостта от възможност за мобилна комуникация между учениците и родителите/наставниците, училищната политика гласи, че мобилните телефони следва да са изключени по време на часовете, за да не се води комуникация между учениците посредством Blackberry messenger.